

# PRIMER GRADO



## Listado Para la Verificación de Capacidad en Alfabetismo

**El siguiente listado enumera las capacidades requeridas para que los estudiantes de primer grado estén listos para su regreso a clases en el otoño:**

- Puede volver a contar cuentos simples o de lo que aprendió en escritos de información
- Puede recordar los detalles de los personajes, el escenario y detalles principales de la acción de la historia en lugar de dar un resumen de ella
- Puede contar el número de sílabas, en una palabra
- Puede mezclar o separar los sonidos individuales (fonemas) de la mayoría de las palabras de una sílaba, como "sip" y "bat"
- Puede leer palabras con sonidos vocales largos (see, say, so)
- Empieza a pronunciar palabras más complejas, incluyendo las palabras con "e" silenciosa al final
- Puede reconocer tantas como 100 'palabras de vista' ---palabras comunes que los niños pueden reconocer sin pronunciarlas en voz alta
- Utiliza su conocimiento del sonido de las letras, parte de las palabras, y el contexto para identificar palabras nuevas
- Monitorea su propia lectura y se auto corrige
- Pueda que lea palabra por palabra, pero comienza a leer con más fluidez
- Hace la transición de lectura casual a lectura real
- Conoce de 300 a 500 palabras, "palabras de vista" y palabras fáciles de pronunciar
- Puede leer independientemente y Volver a contar historias conocidas
- Se da cuenta cuando un texto no tiene sentido y comienza a usar estrategias como Volver a leer de nuevo, a predecir y preguntar para entenderlo
- Lee y comprende lo que es ficción o lo que no lo es y distingue la diferencia entre cuentos inventados y cuentos reales
- Predice lo que pasará en las historias siguientes
- Piensa y comparte su conocimiento previo antes de leer un libro con historia real
- Discute como, por qué y que-si preguntas al compartir textos de historias reales
- Puede contestar preguntas escritas simples sobre su comprensión de la lectura
- Lee y entiende instrucciones simples escritas
- Se involucra en actividades voluntariamente (por ejemplo, escoge libros e historias que leer, o escribirle una nota a algún amigo)
- Escribe sobre temas que le han interesado personalmente
- Crea sus propios textos para otros los lean
- Comprende que la escritura va de izquierda a derecha y que se debe continuar en la siguiente línea para seguir escribiendo
- Puede escribir oraciones simples pero completas, y comienza a entender cuando se usa letra mayúscula, comas y puntos
- Puede escribir con letra impresa y dejar espacio entre cada palabra
- Escribe correctamente palabras de tres a cuatro letras y palabras con sonido vocal corto
- Inventa su propia ortografía basándose en el sonido de cada letra. Comienza a escribir correctamente algunas palabras como las que están en alguna lista en la pared o en una lista de vocabulario
- Compone pequeños escritos que se pueden leer bastante bien utilizando partes apropiadas en el proceso de la escritura. (Le pone atención a su plan, a su composición, leyendo una y otra vez y corrigiéndose, así mismo)
- Escribe con un propósito y produce formas distintas de escritura (por ejemplo, cuentos, descripciones, sus notas), relacionando apropiadamente textos e ilustraciones y otras gráficas

*Estas ideas fueron creadas por el Distrito Escolar Independiente de Fort Worth y se alinean con sus normas*