

TERCER GRADO



Listado Para la Verificación de Capacidad en Alfabetismo

El siguiente listado enumera las capacidades requeridas para que los estudiantes de tercer grado estén listos para su regreso a clases en el otoño:

- Desarrolla comportamientos sobre cómo manejar los libros y aprende de sus impresiones anteriores.
- Sabe cuándo empezar a leer cuando la estructura del texto varía a través de las diferentes páginas y contiene una variedad de características como gráficas, subtítulos y diagramas.
- Entiende que la lectura es de izquierda a derecha y aunque el texto varíe (por ejemplo, cuando la impresión es vertical o en zig-zags)
- Busca con consistencia una nueva línea, hasta cuando el texto se le presenta en columnas o en dibujos.
- Mantiene consistentemente su vista sobre lo que lee y solo utiliza su dedo cuando se da cuenta de un error o cuando necesita ayuda para entender una forma de impresión que no entiende o no conoce bien.
- Escucha con atención a la lectura en voz alta de varias clases de escritos por un período de tiempo extenso.
- Participa con confianza en lecturas compartidas, aunque sea la primera vez que se lean.
- Presta atención a la lectura de un libro por tiempo largo.
- Lee una amplia selección de ficción, de no ficción, de ficción informativa en textos en una variedad de tipos. (como guiones de obras, poemas, reportes, instrucciones, explicaciones, artículos de revistas, chistes)
- Durante su lectura independiente el estudiante muestra reacciones emocionales con la literatura (como en sus expresiones faciales, opiniones verbales, preguntas y a través de reacciones detalladas en forma artística y a través de respuestas literarias escritas)
- Con toda confianza hace recomendaciones orales y por escrito para otros.
- Escoge con entusiasmo una variedad de libros y otros textos de una variedad de fuentes.
- Lee y vuelve a leer textos o parte de textos, a veces cuando necesita revisar alguna idea para considerar algún otro ángulo.
- Se entusiasma en llevar a casa información relacionada a un libro de una variedad de otros libros.
- Utiliza una variedad de ideas de textos para contribuciones verbales y en sus trabajos escritos utiliza una variedad de dibujos, etiquetas, subtítulos, gráficas y diagramas para apoyar lo escrito en texto y su significado.

Estas ideas fueron creadas por el Distrito Escolar Independiente de Fort Worth y se alinean con sus normas



**SUMMER
SCHOLARS
COLLABORATIVE**

