



Listado Para la Verificación de Capacidad en Alfabetismo

El siguiente listado enumera las capacidades requeridas para que los estudiantes de Kinder estén listos para su regreso a clases en el otoño:

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Entiende la orientación de izquierda a derecha y la parte de arriba y de abajo de los libros y las letras impresas | <input checked="" type="checkbox"/> Utiliza un nuevo vocabulario y gramática en su lenguaje. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Conoce las partes de un libro y su función | <input checked="" type="checkbox"/> Conecta la información y eventos de un texto a experiencias vividas y las experiencias vividas a textos |
| <input checked="" type="checkbox"/> Reconoce las letras en mayúscula y minúscula | <input checked="" type="checkbox"/> Le gusta dramatizar historias o partes de una historia |
| <input checked="" type="checkbox"/> Puede repetir historias simples de los que han aprendido con textos de información que han escuchado | <input checked="" type="checkbox"/> Contesta correctamente las preguntas sobre una historia o cuento que se ha leído a voz alta. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Utiliza un lenguaje descriptivo para explicarse y explorar | <input checked="" type="checkbox"/> Hace predicciones basándose en las ilustraciones o partes de la historia o cuentos. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Reconoce letras y los sonidos de letras | <input checked="" type="checkbox"/> Es independiente al escribir muchas letras en mayúscula como en minúscula (aunque no las escriba de una manera clara) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Puede identificar el sonido de palabras con su forma escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Escribe su nombre (nombre y apellido) y el primer nombre de algunos amigos o compañeros de clase. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Identifica y utiliza palabras que riman. | <input checked="" type="checkbox"/> Empieza a escribir algunas palabras que usan y escuchan a menudo. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Reconoce los sonidos de como empiezan las palabras y a menudo los sonidos de la mitad y del final de palabras simples. | <input checked="" type="checkbox"/> Utiliza ortografía inventada — los niños de esta edad traducen los sonidos de las palabras habladas a palabras escritas. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Reconoce y utiliza "familias de palabras" | <input checked="" type="checkbox"/> Empieza a hacer su propio banco de palabras de palabras correctamente escritas. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Identifica el sonido de cada letra en las palabras simples de una sílaba | <input checked="" type="checkbox"/> Comienza a escribir cuentos con algunas partes entendibles. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Reconoce algunas "palabras de vista"—palabras comunes que los niños tiene que reconocer instantáneamente sin necesidad de decirlas en voz alta | |

Estas ideas fueron creadas por el Distrito Escolar Independiente de Fort Worth y se alinean con sus normas



**SUMMER
SCHOLARS
COLLABORATIVE**

